

Interprofessioneel opleiden verloskundige

Fedde Scheele

en

Gea Vermeulen

Disclosure belangen spreker

(potentiële) belangenverstrengeling	Zie hieronder
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Bedrijfsnamen: helaas geen
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	<ul style="list-style-type: none">• VWS – ZON-MW• KNMG – SLAZ-OLVG - VU • Gynaecologenpraktijk Scheele BV• WV-en - opleidingsregio's

Leerdoelen

- Denken in geschikte terminologie
- Kennis nemen van landelijke discussies
- Waar staan we met interprofessioneel opleiden?
 - Discussiepunten
 - Actiepunten

Groepsindeling

- Interprofessioneel leren: klas vs praktijk 1
- Reflecteren met een doel voor ogen 2
- Optimaal socialiseren binnen je nieuwe team
 - ‘governance’ en ‘formalisation’ 3
 - ‘shared goals and vision’ en ‘internalisation’ 4
- Verpleging, kraamzorg, patient, ??? 5

Kansen 'op school'?

- Is het zinnig om op school interprofessioneel leren op te zoeken?
 - Ziet u actiepunten?
 - Discussiepunten?
- Of moet je dit alleen in de praktijk willen?

Reflecteren met een doel voor ogen

- Multiprofessioneel
 - Onafhankelijk, naast elkaar werkend aan project
- Interprofessioneel
 - Gemeenschappelijke doelen, eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Integratief in opzet.
- Transprofessioneel
 - Zoekend naar consensus en expertise delend met verlies van beroepsgrenzen.

Optimaal socialiseren: randvoorwaarden?

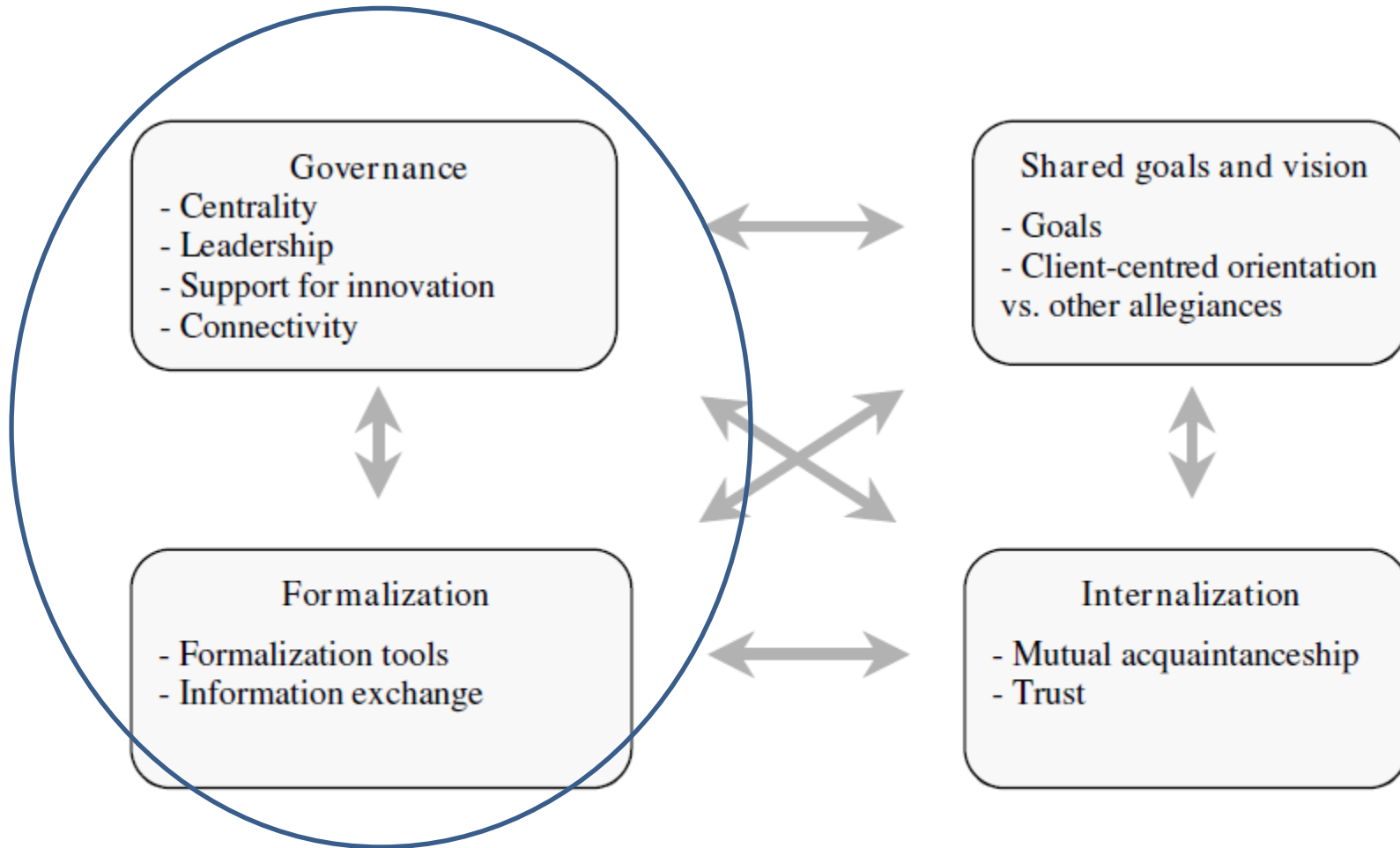


Figure 1

The Four-Dimensional Model of Collaboration. This figure shows the four dimensions of the model of collaboration and the ten indicators associated with these dimensions. The arrows indicate the interrelationships between the four dimensions and how they influence each other.

Optimaal socialiseren: randvoorwaarden?

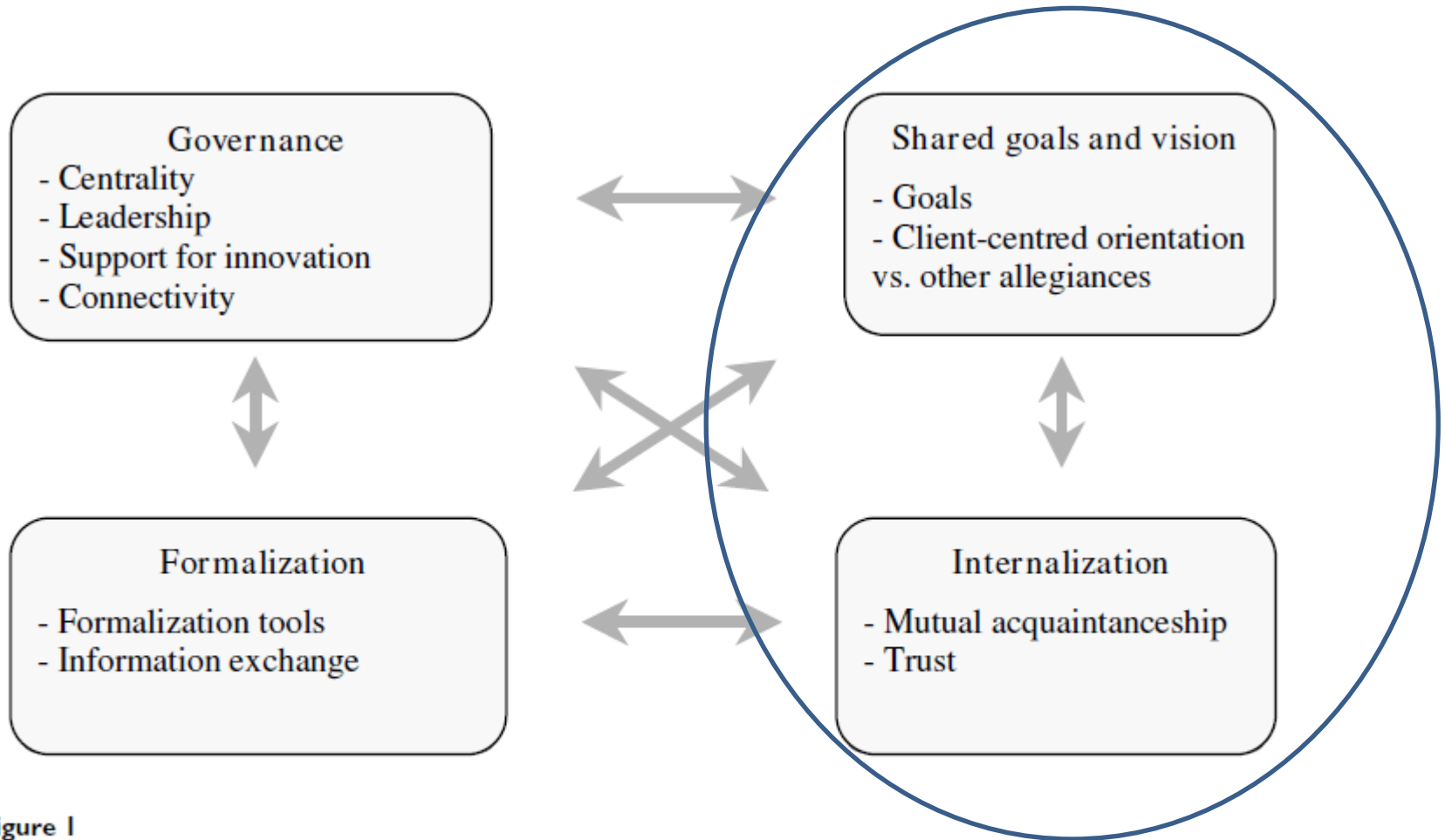


Figure 1

The Four-Dimensional Model of Collaboration. This figure shows the four dimensions of the model of collaboration and the ten indicators associated with these dimensions. The arrows indicate the interrelationships between the four dimensions and how they influence each other.

Rol overige stakeholders binnen interprofessioneel opleiden?

- Verpleegkundige
- Kraamverzorgende
- Patiënt
- ???

– Hoe zie je dat operationeel?

Indeling tijd

- Inleiding en voorstellen 11.30-11.40
- Groepswerk 11.40-12.10
- Terugkoppeling 5 punten 12.10-12.50
- Samenvatting 12.50-13.00
 - gemiste onderwerpen
 - actiepunten
 - discussiepunten